



T.C.
ANKARA VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ÇANKAYA ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU
2019-2020 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI
VİZYON BELGESİ



Gelecek için bugünden...

Eylül 2019
ANKARA

Giriş:

Bu belge, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı ortaöğretim kurumlarının Türk Millî Eğitiminin genel amaç ve ilkelerine uygun olarak görev ve işleyişi ile ilgili düzenlemeleri yapmalarına katkı sağlamaktadır. Çankaya Özel Eğitim Meslek Okulu'nun amacı kaliteli eğitim-öğretim, öğrencilerin bireysel, sosyal, toplumsal ve işyaşamlarının gelişimlerini kolaylaştırmaktan, onlara vizyon kazandırmaktan, manevi yönlerini güçlendirmekten geçmektedir. Özel eğitimde kendi ihtiyaçlarını karşılayabilen iletişim becerilerinde uluslararası standartları takip ederek, nitelikli bireyler yetiştirerek, eğitim- öğretileri gerçekleştirmek öncelikli hedefimizdir. Hafif düzeyde zihinsel yetersizliği olan 27 yaşından gün almamış bireylerin, temel yaşam becerilerini geliştirmek, topluma uyumlarını sağlamak, iş ve mesleğe yönelik bilgi ve beceriler kazandırmak öğrencilerimizi mesleki eğitim ve iş ahlakı vererek kamu ve özel sektörde istihdamına yönelik bilgi ve beceri ile donatmaktır. Öğrenci ve velilerimizi geleceğe güvenle bakabilen mutlu insanlar haline getirebilmektedir.

2023 Eğitim Vizyonu'nun temel amacı, çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı bireyler yetiştirmektir.

Müdürlüğümüz tarafından hazırlanan Vizyon Belgesi, yeni çağın gerektirdiği bu stratejileri oluşturmak için okulumuzun eğitim-öğretim faaliyetlerini daha dinamik bir yapı içerisinde yürütmesini, çalışmalarını 2023 Eğitim Vizyonu'nda belirtilen plan ve hedefler doğrultusunda sürdürmesini, ortaya çıkardıkları iyi uygulamaları bölge ve ülke genelinde yaygınlaşmasını gerekli kılar.

Zengin bir medeniyet birikimini temsil eden, genç ve dinamik nüfusa sahip, geleceğe dair iddiaları olan ülkemizin hedeflerine ulaşması, nesillerini kaliteli bir eğitim-öğretim sistemiyle buluşturmasına bağlıdır.

Sevgili Ülkemin “Kültür Taşıyıcıları” Çok Değerli Meslektaşlarım ve Çankaya Özel Eğitim Meslek Okulu Ailesi;

23 Ekim 2018 Eğitim Vizyonu tanıtım toplantısının ardından, tüm paydaşlarımızın malumu olması hasebi ile yapılandırmacı eğitim anlayışıyla, komple çabayı gerektiren bir “eğitim vizyonu” süreci içinde bulunmaktayız. 21. yüzyıla yaraşır bir hız ve ivme içerisinde, eğitim yönetiminin kalbi ve diğer süreçlerin ekseni olan bu iyileştirme kararının, elbette kontrollü ve başarılı bir şekilde tatbik ve takip gerektirdiği aşikardır. Bilginin taşıdığı değeri ve bireyin var olan deneyimlerini dikkate alarak, bireyin yaşama etkin katılımını, doğru karar vermesini, problem çözme becerilerini destekleyen ve geliştiren bir yaklaşım sergilememiz elzem. Gelişen ve değişen dünyada özellikle teknolojik anlamda yaşanan yenilik ve inovasyonlar, eğitimde de gözden uzak tutulamaz ve görmezden gelinemez. Başarılı insanların yaşadığı, bireysel mutluluğun ön plana çıktığı, gelişmiş bir Türkiye için nitelikli eğitim inovasyonunun bir an önce hayata geçirilmesi kaçınılmaz bir hal almıştır. Ancak, hayaller ve becerileriyle, insanı çevreden soyutlamadan, ötelemeden, bütün olarak değerlendirebileceğimiz bir varlık olarak bakmamızı gerektiren bu süreç, oldubittiye getirilmeden sürekli iyileştirmeye açık bir şekilde hayata geçirilmeli. Bu doğrultuda 3 yıl içinde 3 aşamalı olarak hayata geçirilmesi planlanan ve tüm bakanlık ve okullar bazında, genel anlamda, topyekûn bir seferberliğin öngörülmekte olduğu “2023 Eğitim Vizyon Belgesi Felsefesi” 3 ayrı noktaya dikkat çekmektedir.

Eğitim Vizyonunda I. Öncelik, insanın şahsiyet gelişimi için yapılacak çift yönlü çalışmalarla dikkatimizi çekmektedir. Akademik becerilerinin sağlanabilmesi için, “Çift Kanatlı Varlık” metaforu kullanılmıştır. Bu metaforla, “akademik becerilerle değerler eğitiminin ortak olarak” bireylere verilmesi sonucu, şahsiyetlerin geliştirilebileceği anlaşılmaktadır. Pratikten uzaklaştırılmış bir eğitim sisteminin de başarılı olamayacağı düşünülmektedir. Hem teorik, hem de pratik yönden çift yönlü olarak 21. y.y. becerileri doğrultusunda harmanlanan verilerle bireyin geliştirilebilmesi, içinde bulunduğumuz “Tekillik Çağı”nın gereğidir. Bireye uygun eğitsel çalışmalarla pekiştirilen kalıcı öğrenmeler ve değerler eğitimi de içeren beceri eğitimleri ile hazır bulunuşluk düzeyinin geliştirilebileceği aşikârdır. Hedef ve uygulamaların sistematikleştirilmesinin başarı için olmazsa olmaz olduğu noktası da, temel felsefe olarak ele alınmaktadır.

II. Olarak Eğitim Vizyonunda; Her yönden gelişim için öncelikle, 'bireyin kendini keşfetmesine' olanak sağlayıcı bir eğitim yolunun izlenmesi zarurieti ele alınmıştır. Bu zorunluluk, “İlim ilim bilmektir, ilim kendin bilmektir, sen kendini bilmezsen ya nice okumaktır?”, diyen Türk İslam düşünürü ve tasavvuf şairi Yunus Emre'nin 13. yy.'dan beri bilinen bu şiirini aklımıza getiriyor. Temel politika olarak eğitim sistemimizden, öğrenciyi tanımaya yönelik eğitimlerle, ilgi ve istidatlarını ön plana çıkartıcı, veriye dayalı, başarının mutlak olduğu bir yol haritasına vurgu yapılıyor. Bu doğrultuda yapılacak çalışmalarda, öğrencilerin, zihinsel, psikolojik ve psikomotor vb. becerilerinin geliştirilebilmesi noktasında, “mizaç temelli eğitim modeli” öngörülmektedir.

Vizyonun III. Dinamiği ise;” Öğretmenlerin **de öğrenmeye ihtiyacı vardır**”, sözü ile özdeşleşen yönüdür. Bireyin yetenek ve yeterliliklerini ortaya çıkartmaya yönelik, yenilikçi öğretilerle ve eğitim yöntem ve teknikleriyle de desteklenecek, “Eğitim Vizyonunun” eğitim katalizörleri elbette ki öğretmenlerdir. Eğitimde nitelik önemli bir unsurdur. Eğitim camiasının çıktılarının insan olduğundan yola çıkarak; Yusuf Has HACİB muhteşem eseri Kutadgu Bilig'de “insanın asil olmasını sağlayan faktörler olarak, akıllı, bilgiyi, fazileti ve dili ön planda tutan bir yaklaşım sergilemektedir. Akıllı, bilgili ve faziletli insanın kendisine uygun düşmeyen şeyleri yapmayacağını” belirtir. **“Şahsiyeti ancak ve ancak yine bir şahsiyet inşa eder”** yaklaşımı ile insanlık adına çalışan ve insanlara yararlı olan meslek gruplarının içinde yer alan, eğitimci ve öğretmenlerin, hem kendi ve hem de iştigal ettiği alan gereği, toplumu oluşturan tüm bireylerin lehine çalışmalar yapması kaçınılmazdır. Çünkü; **iyi ve doğru hareketlerin seçilip yapılması, bu meslek grubundaki şahsiyetlerin vasıtasıyla gerçekleşecektir!**

Ez Cümle; Biz eğitimin niteliği ve icrası için kafa yoranlar, ülkemizin bekası ve insanımızı gelecekte mutlu, üretken bireyler olarak görebilme şiarımızla; etkili yönetim, kısa devre yöntemi de denen çapraz yönetim ilkesi, işbirliği ve uzmanlaşma ilkelerini de uygulayarak “2023 Eğitim Vizyonu” içeriklerinin idamesinde gelişim için ışık tutabiliriz... Şimdi daha çok, daha elzem, **"küçük bedenlerdeki kocaman yüreklerin hayallerini inşa etmelerine izin vermeye"**, 21.y.y eğitim dinamikleri ile bezenmiş, çok hassas ve özenli ama bir o kadar da cesur yürekli adımlara ihtiyacımız var.

Bu hissiyat ve planlamalarımız çerçevesinde, okulumuz adına, aklını, bilgisini duyguları ile harmanlayıp, öğrencisinde hayat bulduracak davranış kazanımları için, işbirliği içinde komple çabayı sarf eden, bu çalışmada emek veren çok değerli ekip arkadaşlarıma, esin kaynağımız olan asıl öznelerimiz, “Sevgili Öğrencilerimize”, bizlere destek olan velilerimize, iç ve dış tüm paydaşlarımıza çok teşekkür ediyorum. 2019/2020 Okul Vizyon Belgemiz ve Eylem Planımızın hayırlı olması dileklerimle, sevgi ve saygularımı sunuyorum.



*09.09.2019
Serap YAMAN
Çankaya Özel Eğitim Meslek Okulu Müdürü*

Amaç

“Temel Eğitim ve Ortaöğretim Kurumları Vizyon Belgesi” çalışmasının amacı, okullarımızın, okul içerisinde/çevresinde öğrenciler için aktif öğrenme ortamları ve yenilikçi teknolojiler içeren alanlar oluşturarak öğrencilerin bilimsel çalışma ve sanatsal faaliyet yürütme becerilerini geliştirmeyi, okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki ve kişisel kapasitelerini, ölçme ve değerlendirme becerilerini geliştirmeyi ve onları akademik çalışmalara yönlendirmeyi, öğrencilerde millî birlik ve bütünlük bilincine yönelik farkındalık oluşturmayı, merkezi sınavlarda başarıyı artırmayı, öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini belirlemeyi, devamsızlığı ve okul terkini azaltmayı, farklı kurum/kuruluşlarla ve velilerle okul kapasite ve kalitesini geliştirmeyi hedefleyen çalışmaları vizyonuna katan ileri görüşlü okul profilleri ortaya çıkarmaktır.



2023 Eğitim Vizyonu'nun temel amacı, çağın ve geleceğin becerileri ile donanımı ve bu donanımı insanlık hayrına sarfedebilen bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaki çocuklar yetiştirmektir



DAYANAK

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu

*Millî Eğitim Bakanlığı
2015-2019 Stratejik Planı

*Ankara, İl ve
İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri
Stratejik Planı

*MEB 2023 Eğitim Vizyonu

*Özel Eğitim Hizmetleri
Yönetmeliği

*Ortaöğretim Yönetmeliği

*Hayat Boyu Öğrenme





1. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

1.1 Kayıt bölgesinde yer alan ortaokul seviyesindeki özel eğitim öğrencileri tespit edilecek, eğitim gördükleri okul rehber öğretmenlerine ve öğrenci velilerine okul hakkında bilgi verilerek bu öğrencilerin okulumuza kayıtları sağlanıp okullaşma oranı arttırılacak.

1.2 Okula kayıtlı öğrencilerin devamlılığını sağlamak için oryantasyon çalışmaları yapılacaktır.

1.3 Öğrenci devam ve devamsızlığı sınıf öğretmeni ve okul idaresi tarafından takip edilecek.

1.4 Hafta sonu kursları ile mezun öğrencilerin eğitim- öğretim hayatının devamlılığı sağlanacaktır.

Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite arttırılacaktır.

2.1. Öğrencilerimize günlük yaşantılarında kullanabilecekleri akademik, sosyal, duygusal beceriler kazandırılacaktır.

2.2. Öğrencilerin iş ve meslek çalışmalarında yeterlilikleri arttırılacaktır.

2.3. Öğrencilerimizin özel durumları ve gelişimsel özellikleri dikkate alınarak aile eğitimleri verilecektir.

2.4. Öğrencilerimizin belirli gün ve haftalarda yapılan etkinliklere katılımı arttırılacaktır.

2.5. Öğrencilerimizi performanslarına uygun sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımı arttırılacaktır.

2.6. Öğrencilerimizin performanslarına uygun sportif faaliyetlere katılımı arttırılacaktır.

2.7. Öğrencilerimizin kamu sınavlarına (EKPS) hazırlık çalışmaları yapılacaktır.



- 2.8 Staj yapan öğrencilerimizin sayısı arttırılacak.
2.9. Atölye ortamlarında kazandırılacak mesleki beceriler ve çalışma davranışları arttırılacak.

Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

- 3.1. Okulda alınan kararlarda, çalışanların görüş ve önerilerinin dikkate alınarak değerlendirilmesi sürecinin sürekliliği sağlanacak.
3.2. Plan dönemi sonuna kadar okul idareci, öğretmen, memur ve yardımcı personelimizin kendi alanlarında ve ihtiyaç duyulan alanlarda hizmet içi eğitimden geçirilmesi sağlanacak.
3.3. Okulumuzun fiziki yapısı özel eğitim öğrencilerine uygun hale getirilecek.
3.4. Sınıf ve atölyelerimizin, teknolojik, bilişim ve eğitimsel araç ve gereç gereksinimleri giderilecek. Okul öğretmenlerinin bilişim teknolojileri kullanım düzeyi arttırılacak.
3.5. Öğrencilere temizlik ve hijyen alışkanlıklarını kazandırmak için bu konuyla ilgili okul panosu hazırlanacak ve gerekli yerlere uyarıcı ve hatırlatıcı yazılar asılacak.
3.6. Okulumuzun her türlü güvenlik ihtiyacı sağlanacak.
3.7. Okul servislerinin eğitim -öğretim ders saatlerine uygun taşıma yapması sağlanacak.
3.8. Sınıf ve atölyelerde kullanılmak üzere ders materyalleri Bep birimi kararı ve okul atölye bölüm şefleri marifetiyle hazırlanacak.



1.TEMA

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

AMAC 1: Kayıt bölgesinde yer alan ortaokul seviyesindeki özel eğitim öğrencileri tespit edilecek, eğitim gördükleri okul rehber öğretmenlerine ve öğrenci velilerine okul hakkında bilgi verilerek bu öğrencilerin okulumuza kayıtları sağlanıp okullaşma oranı arttırılacak.

Çankaya İlçe Ram birimi ile işbirliği içinde zihinsel yetersizliği / otizmi olan öğrencilerin tespit edilmesi sağlanacak. Okul rehberlik servisi tarafından tespit edilen öğrencilerin buldukları okul rehber öğretmeni ile iletişime geçip koordineli çalışmalar yapılacak. Öğrenci velilerine okulumuz hakkında genel bilgilendirme yapılacak.

Okula kayıtlı öğrencilerin devamlılığını sağlamak için oryantasyon çalışmaları yapılacak.

Okulumuz öğrencileri için sosyal, kültürel, sportif ve mesleki faaliyetlerle ilgili öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda planlama yapılacak.

Okul bep birimi, okula uyum sürecinde oryantasyon planlaması yapılacak. Devamsızlığı tespit edilen öğrenciler için veli okul işbirliği ile BEP birimi öncülüğünde sağaltım çalışmaları yapılacaktır.

Devamsızlık ve okul terki istatistiklerini düzenli olarak veli ve öğretmenlerle paylaşması; bu konuda caydırıcı ve aidiyeti artırıcı önlemler almaya yönelik çalışmalar planlaması beklenmektedir.

Hafta sonu kursları ile mezun öğrencilerin eğitim-öğretim hayatının devamlılığı sağlanacak.

Mezun öğrenciler hafta sonu kurslarına yönlendirilerek, iş ve meslek ahlakı edindirilerek iş hayatında kolaylık sağlamaya yönelik çalışmalar yapılacak.

EKPSS hazırlık çalışmaları için mezun ve 12. sınıf öğrencilerimiz için kurs planlaması yapılacak.

Okulumuzda bep birimi aracılığı ile veliyi bilgilendirilme; velilerin çocuklarını çok yönlü tanıyarak, alan- kariyer seçim süreçlerinde birlikte daha sağlıklı kararlar alabilmelerine destek olması beklenmektedir.

Özel Eğitim Yönetmeliği kapsamında yapılan devam-izin durumlarına ilişkin değişikliklerin incelenerek uygun iş ve işlemlerin yapılabilmesi için veli işbirliğini sağlamak.



2.TEMA

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI

AMAC 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Öğrencilerimize günlük yaşantılarında kullanabilecekleri akademik beceriler kazandırılacaktır.

Sınıf içi farklı öğrenme ortamlarının oluşturulması. Bu kapsamda okulumuz, imkânları doğrultusunda, öğrencinin zihinsel ve fiziksel gelişimine katkı sağlayacak araç gereçlerin bulunduğu; farklı etkinliklerin sınıf içerisinde yapılması, grup çalışmalarına uygun sınıf ortamlarının oluşturulması beklenmektedir.

Meslek alanlarımızda modüler sisteme göre öğrencilerimiz eğitim öğretim görmektedir. Özel Eğitim ve Rehberlik Genel Müdürlüğü'müzün öncülüğünde mesleki yeterlilik kurumu tarafından verilen mesleki yeterlilik belgesi için öğrencilerimiz atölyelerimizde eğitim ve yönlendirme yapılacaktır.

Öğrencilerimizin özel durumları ve gelişimsel özellikleri dikkate alınarak aile eğitimleri verilecek

Rehber öğretmen öncülüğünde velilerimize, öğrencilerimizin özel durumları ve gelişim özellikleri dikkate alınarak periyodik olarak aile eğitimleri verilecektir.

Belirli gün ve haftalarda, tören komisyonu öncülüğünde planlama yapılarak tüm öğrencilerimizin aktif olarak görev almaları sağlanacaktır.

Öğrencilerin yaptıkları ürünlerden oluşan sergi ve kermes için alan bulma çalışmaları yapılacaktır.

Okulumuz adına "MAVI KALPLER Özel Sporcular Spor Kulübü" kurulmuş olup TÖSSED ve TÖSSEF' in düzenlediği masa tenisi, atletizm ve yüzme branşlarında yarışmaya katılarak başarılar elde edilmiş, madalya kazanılmıştır. Sosyal kültürel sportif faaliyetler dersi öncelik üzere ulusal ve uluslararası yarışmalar, geziler, sergiler vb katılım için öğrenci tespitleri yapılarak faaliyetlere katılım sağlanacaktır. TÖSSED (Türkiye Özel Sporcular Spor Eğitim ve Rehabilitasyon Derneği) ve TÖSSEF'in (Türkiye Özel Sporcular Spor Federasyonu) düzenlediği yarışmalara katılım sağlanacaktır.

Okulumuzun imkânları doğrultusunda, öğrencilerin aktif olarak kullanabilecekleri spor, oyun, geleneksel çocuk oyunları gibi etkinlik alanları oluşturulması sağlanacaktır.

Millî birlik ve bütünlük bilincinin kavratılmasına, tehdit unsurlarına karşı bilinçlendirmeye ve bu duyguları ön plana çıkaracak nitelikte çalışma, gezi ve etkinliklerin planlanması yapılacaktır.

Atölye şefleri ile staja gidebilecek öğrencilerin tespiti yapılarak, öğrencilerimize iş hayatında kullanabileceği mesleki beceriler okul içi uygulama etkinlikleri ile kazandırılacaktır.

Mesleki yeterliliklerine uygun işyerlerine gezi yapılarak, staja yerleştirilen öğrencilerin işverenlerine öğrenci özellikleri ve mesleki yeterlilikleri hakkında eğitim verilecektir.

11. ve 12. Sınıflara EKPSS'ye yönelik deneme sınavları yapılarak sınav tecrübesi kazandırılacaktır.

Öğrenci takibi için e-portfolyo oluşturulması. 2023 Eğitim Vizyonunda erken çocukluktan lise mezuniyetine kadar çocukların izlenmesi, değerlendirilmesi, geliştirilmesi ve yönlendirilmesi amacıyla her çocuk için bir e-portfolyo oluşturulacağı vurgulanmıştır.

Bu kapsamda gerekli çalışmalar yapılacaktır.

Okulumuzda öğrencilerin yardım kampanyası, yaşlı bakım evi, hayvan barınağı ziyareti, vb. sosyal sorumluluk içeren faaliyetlerde yer almasına yönelik çalışmaların planlanması yapılacaktır

Bu kapsamda okulun, öğrencilerde okuma kültürünün gelişmesine yönelik, bahçe, kütüphane okuma saati, vb. çalışmaların planlanması yapılacaktır.

Öğrencilerin sağlığını ilgilendiren beslenme, obezite, sağlıklı yaşam, hareketlilik, öz bakım ile ilgili seminer, etkinlik, vb. çalışmalar yapılacaktır.

3.TEMA

KURUMSAL KAPASİTE

AMAC 3. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Okulda alınan kararlarda, çalışanların görüş ve önerilerinin dikkate alınarak değerlendirilmesi sürecinin sürekliliği sağlanacak.

Okulda başarılı olan personelin ödüllendirilmesi çalışmaları kapsamında okulumuzda, farklı alanlarda emsallerine göre üstün gayret ve başarı gösteren okul personeline yönelik ödüllendirme kriterlerini belirlemeleri ve ödüllendirmenin kurum kültürü olarak benimsenmesi çalışmaları yapılacaktır.

Okul öğretmenleri arasında, iletişim ve çalışma iklimini güçlendirme faaliyetleri yapılacaktır.

Yöneticilerin ve öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sunmak amacıyla okul bünyesinde eğitim planlaması ve ilgili alanlardaki hizmet içi eğitimlere yönlendirme yapacaktır. Eğitim planlamaları, okulda en çok ihtiyaç duyulan alanlara göre yapılacaktır.

Okulumuzun engelli okulu olması nedeniyle hem zihinsel hem de bedensel engelli öğrencilerimiz için okulumuza asansör yapılması planlanmıştır. Bununla ilgili gereken çalışmalar yapılacaktır.

Sınıf ve atölyelerin araç-gereç ihtiyaçları tespiti yapıp okul idaresine bildirilerek temini sağlanacaktır.

Sınıf ve Atölyelerde öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayıcı ders materyalleri hazırlanacak.

Sınıf ve atölyelerdeki bilişim teknolojileri arttırılacaktır. Okul bilişim teknoloji koordinatör öğretmeni öncülüğünde teknolojik gelişmeler takip edilip okul web sitesi, eba vb. çalışmalarda tüm öğretmenlerle işbirliği ve eğitim süreci oluşturulacaktır.

Tüm personelin öğrenci güvenliği konusunda eğitimler almaları sağlanacaktır.

Okul servislerinin geliş- gidiş saatleri takip edilecek ve gerekli tedbirler alınacaktır.

Temizlik ve hijyen ile ilgili okul panosu hazırlanacak ve gerekli yerlere uyarıcı ve hatırlatıcı yazılar asılacaktır.

Temiz ve sağlıklı eğitim ortamlarının oluşturulması. Bu kapsamda okullarımızdan

imkanları doğrultusunda okul sağlığı ve hijyeni konusunda gerekli tedbrleri almaları ve bu yönde fiziki iyileştirmeler yapmaları sağlanacaktır.

Okulumuzda yapılan akademik çalışma fırsatları oluşturulması kapsamında okulun yöneticiler ve öğretmenlerin okul içi ve okul dışı uygulamalarda gerçekleştirdikleri eğitim etkinlik faaliyetleri iyi örnekler ve benzeri çalışmalarda, Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü “Danışman Akademisyenlik” uygulaması kapsamında, Gazi niversitesi ğretim Görevlisi Dr. Arzu Doğanay BİLGİ tarafından desteklenmektedir. Üniversite ile işbirliğimiz devam edecektir.

Okulumuz proje ekibi öncülüğünde AB Hibe fonları, TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı, Bakanlık ve diğer kurum çağrıları, yerel, ulusal, uluslararası, yerel vb. projelere yönelik proje hazırlama becerilerinin geliştirilmesi ve okulun proje kapasitesinin artırılması amacıyla çalışmalar yürütülmektedir.

Bakanlığımızca yayınlanan 2023 Eğitim vizyonu’nda da belirtildiği üzere çocukların öğrenmesiyle ilgili tüm paydaşların okulu iyileştirme çalışmalarında yer aldığı ve okulların Millî Eğitim politikaları ve vizyon belgesinde belirtilen amaçlarımız doğrultusunda, içinde buldukları koşul ve öncelikler dâhilinde gelişmelerini sağlayacak bir “Okul Gelişim Modeli” kurulacaktır. Bu modele dayanarak okulumuz, kendi vizyon eylem planını hazırlayacak ve plandaki hedefler doğrultusunda; çocukların bireysel, akademik ve sosyal gelişim amaçlarına yönelik etkinlikleri izlemesi, değerlendirmesi ve iyileştirmesi gerçekleştirilecektir.



ÇANKAYA ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU 2019-2020 EYLEM PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan özel eğitim öğrencilerinin tespiti için Çankaya RAM ile işbirliği yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan özel eğitim öğrencilerinin eğitim gördükleri okullardaki rehber öğretmenlerine ve öğrenci velilerine okulumuzu tanıtan broşür hazırlanacak ve okul tanıtım toplantıları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Nisan-30 Mayıs
1.2.1	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon çalışmaları yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Eylül - Haziran
1.3.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül - Haziran
1.3.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.4.1	Tam Gün Tam Yıl, Hayat Boyu Öğrenme, Örgün ve Yaygın eğitim de Halk Eğitimle işbirliği kapsamında hafta içi hafta sonu kursları açılacaktır.	Okul idaresi,kurs öğretmeni	Eylül-Ekim

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Kütüphanenin kullanımını artırma çalışmaları yapılacaktır.	Özel Eğitim Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı
2.1.2	Kitap okuma alışkanlıklarını kazandırmak için çalışmalar yapılacaktır.	Özel Eğitim Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı
2.1.3	Öğrencilerin akademik, sosyal, duygusal, fiziksel becerilerini geliştirecek etkinlikler yapılacaktır.	Özel Eğitim Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı
2.2.1	Staja yerleştirilen öğrencilerin, işverenlerine öğrenci özellikleri ve mesleki yeterlilikleri hakkında eğitim verilecek.tanıtıcı broşürler hazırlanacak.	Koordinatör öğretmenleri Rehberlik servisi	Eylül –Ekim -Kasım
2.3.1	Aile eğitimleri yapılacaktır/Yönlendirici broşürler hazırlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim yılı
2.4.1	Mevzuata göre yıl içerisinde yapılması gereken etkinlik, tören ve anma programlarında yeterliliklerine göre her öğrencinin görev alması sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı Tören komisyonu	Eğitim-öğretim yılı
2.5.1	Öğrencilerin performanslarına uygun sosyal, kültürel organizasyonlar tespit edilip tüm öğrencilerin katılımları sağlanacaktır.	Tüm öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı
2.5.2	Öğrencilerin yaptıkları ürünlerden oluşan sergi ve kermes için alan bulma çalışmaları yapılacak.	Meslek Alan Şefleri	Eğitim-öğretim yılı
2.6.1	İl içinde özel eğitim öğrencilerine yönelik düzenlenen sportif faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı Beden Eğitimi Öğrt	Eğitim-öğretim yılı
2.6.2	TÖSSED (Türkiye Özel Sporcular Spor Eğitim ve Rehabilitasyon Derneği) ve TÖSSEF'in (Türkiye Özel Sporcular Spor Federasyonu) düzenlediği yarışmalara katılım sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı Beden Eğitimi Öğrt.	Eğitim-öğretim yılı
2.7.1	11. ve 12. Sınıf öğrencilerine EK PSS' ye yönelik deneme sınavları yapılacaktır	Müdür Yardımcısı Özel Eğitim Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı
2.8.1.	Öğrencilerin Staj yapabilecekleri iş yerleri ile işbirliği yapılacak.	Koordinatör öğretmenleri	1Eylül – 1 Temmuz
2.9.1	Okuldaki Mesleki alanlarına uygun işyerlerine gezi yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim-öğretim yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul öğretmenlerine, çalışma iklimini güçlendirme kapsamında iletişim ve benzeri hizmet içi eğitimler yapacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim-öğretim yılı
3.2.1	Öğretmenler için mesleki gelişim ve kişisel gelişim sağlamak amacı ile hizmetiçi eğitimler yapılacaktır.	Okul idaresi	Seminer dönemleri
3.3.1	Okul öğrencilerine seracılıkla ilgili eğitim ve uygulamalar yapılacak,sıfır atık çalışmalarına ağırlık verilecek.	Müdür Yardımcısı	Eğitim-öğretim yılı
3.4.1	Sınıf ve atölyelerin araç-gereç ihtiyaçları giderilecektir.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Eğitim-öğretim yılı
3.4.2	Okulumuzdaki öğretmenlere yönelik bilişim teknolojileri kullanım düzeyleri artırma çalışmaları yapılacak	Müdür Yardımcısı Bilgisayar Formatör Öğretmeni	Eğitim-öğretim yılı
3.5.1	Temizlik ve hijyen ile ilgili okul panosu hazırlanacak ve gerekli yerlere uyarıcı ve hatırlatıcı yazılar asılacak	Müdür Yardımcısı Sağlık ve Temizlik Klubü	Eğitim-öğretim yılı
3.6.1	Tüm personelin güvenlik artırıcı eğitimler almaları sağlanacaktır .	Müdür Yardımcısı Afete Hazırlık Klubü	Eğitim-öğretim yılı
3.7.1	Okul servislerinin geliş- gidiş saatleri takip edilecek ve gerekli yerlere bildirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eğitim-öğretim yılı
3.8.1	Ulusal, uluslar arası,ve yerel proje çalışmaları yapılacaktır.	Tüm Okul Personeli	Eğitim-öğretim yılı
3.9.1	“Danışman Akademisyenlik” kapsamında Öğretmenlerin okul içi ve okul dışı uygulamalarda gerçekleştirdikleri eğitim etkinlik faaliyetleri iyi örnekler ve benzeri çalışmalarda Gazi Üniversitesi Öğretim Görevlisi Dr. Arzu Doğanay BİLGİ tarafından destek çalışmaları yapılmaktadır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim-öğretim yılı
3.9.1	Sınıf ve Atölyelerde öğrenci gelişiminde kullanılmak üzere, alanlara ve ders içeriklerine uygun ders materyalleri oluşturulacaktır.	Bep, Müdür Yardımcısı,Atölye Şefleri	Eğitim-öğretim yılı
3.9.1	Atölyelerde üretilen ürünleri tanıtıcı kataloglar hazırlanacaktır.	Müdür Yardımcısı,Atölye Şefleri	Eğitim-öğretim yılı