

**T.C.  
ANKARA VALİLİĞİ  
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
ÇANKAYA ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**





Sunuş

Sürekli değişimin ve gelişimin yaşandığı dünyamızda, her alanda olduğu gibi yönetim alanında da yeni yaklaşımlar ortaya çıkmakta ve kurumsal başarının sağlanmasında etkili olan bu yaklaşımları benimsemek günümüz toplumunda gün geçtikçe daha da önem kazanmaktadır. Gelişimin bir parçası olan stratejik yönetim ve kalite anlayışının hızla değer kazanması ve olumlu etkilerinin zaman içerisinde daha da belirginleşmesiyle birlikte tüm kurumlarda stratejik yönetim anlayışı hâkim olmaya başlamıştır.

Stratejik Planlama, bir kurumda görev alan her kademedeki kişinin katılımını ve kurum yöneticisinin tam desteğini içeren sonuç almaya yönelik çabaların bütünüdür. Bu anlamda paydaşların ihtiyaç ve beklentileri, paydaşlar ve politika yapıcıların kurumun misyonu, hedefleri ve performans ölçümünün belirlenmesinde aktif rol oynamasını ifade eder.

2019-2023 yıllarını kapsayan stratejik plan çalışmaları maliyet yönetimine etkinlik kazandıracak gibi kurumun kültür ve kimliğinin oluşum ve gelişimine de destek olacaktır.

Bu etkinin bir sonucu olarak okulumuzda da amaçlar, hedefler planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleriyle stratejik planımızı oluşturulmuştur.

Çankaya Özel Eğitim Meslek Okulu, Hafif Düzeydeki Zihinsel Engelli öğrencilere kültür derslerinin yanı sıra, yoğun olarak mesleki alanda hizmet veren bir ortaöğretim kurumudur. Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğüne bağlı olarak 2008 yılı itibari ile Çankaya İş Okulu adı ile kurulmuş, 2012 Temmuz ayı itibariyle ismi Çankaya Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi (Okulu) ve ardından 2018 Temmuz ayından itibaren de Çankaya Özel Eğitim Meslek Okulu olarak değiştirilmiştir. Okulumuza ilköğretimi tamamlamış, 27 yaşından gün almamış Hafif Düzey Zihinsel Engelli öğrenciler devam etmektedir. Gündüzlü olarak eğitim vermekte, dört yıllık lise diplomasına (işe yerleştirmelerde) denk olan diploması ile öğrencilerimizi mezun etmekteyiz. Okulumuz 2011-2012 Eğitim Öğretim yılında "Kaliteli Okul" ekip dalı 1.lik ödülü, 9 Şubat 2012 tarihinde ise Ankara Milli Eğitim Müdürlüğü "Eğitimde Kalite Uygulamaları" ödül töreninde Ankara 3.lüğü kazanmıştır. Okulumuz öğrencilerini staj anlamında yetiştirmek hem de iş alanı oluşturmak amacıyla korumalı satış reyonu açma çalışmalarımız tüm hızı ile devam etmektedir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma,

sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planını hazırlanmıştır. Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; toplumsal uyumu kazanmış, çağın gereklerine uyum sağlayabilen, üretebilen, kendi ayakları üzerinde durabilen çevreye ve toplumsal uyuma adapte olmuş engelli öğrencileri yetiştirmek için kurulan okulumuz, Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız. Çankaya Özel Eğitim Meslek Okulu olarak en büyük amacımız öğrencilerimizi mesleki eğitim ve iş ahlakı vererek mesleki yeterlilik sahibi yapmak, kamu ve özel sektörde istihdamına yönelik bilgi ve beceri ile donatmaktır. Öğrenci ve velilerimizi geleceğe güvenle bakabilen mutlu insanlar haline getirmektir. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi 'ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Mukaddes KOŞUCU  
Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ .....	2
İÇİNDEKİLER .....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI * .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	29

MİSYONUMUZ *	29
VİZYONUMUZ *	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	29
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b>	<b>30</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	37
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b>	<b>40</b>
<b>EKLER:</b>	<b>41</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mukaddes KOŞUCU	Okul Müdürü	Derya ÖZTÜRK KURUMLU	Öğretmen
Neslihan AKSU	Müdür Yardımcısı	Gizem YALÇIN	Öğretmen ( Rehberlik )
Deniz TUNCER	Öğretmen	Meltem koca	Öğretmen
Sibel ÇELİK	Öğretmen	Fatma Betül AYDOĞAN	Öğretmen
		Zehra HASGÜL	Veli(**)

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Çankaya Özel Eğitim Meslek Okulu

Okulumuz Akşemsettin İ.Ö.O'nun eski binası iken, Özel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı olarak 2008 yılı itibari ile tarafımıza tahsis edilmiştir. Çankaya Özel Eğitim Meslek Okulu olarak amacımız Hafif düzeyde zihinsel yetersizliği olan 27 yaşından gün almamış bireylerin, temel yaşam becerilerini geliştirmek, topluma uyumlarını sağlamak, iş ve mesleğe yönelik bilgi ve beceriler kazandırmak öğrencilerimizi mesleki eğitim ve iş ahlakı vererek kamu ve özel sektörde istihdamına yönelik bilgi ve beceri ile donatmaktır. Öğrenci ve velilerimizi geleceğe güvenle bakabilen mutlu insanlar haline getirmektir

2018-2019 Eğitim -Öğretim yılında 28 kız 51 erkek olmak üzere toplam 79 öğrenciye 25 öğretmen 4 idareci ile 1 kadrolu hizmetli yapmaktadır. Gündüzlü olarak eğitim veren okulumuz, dört yıllık Çankaya Özel Eğitim Meslek Okulu diploması ile öğrencilerini mezun etmektedir. Özel Eğitim Meslek Okulu mezuniyet belgesi ile yüksek öğrenim yolu kapalı olmak kaydıyla iş başvurularında lise diploması değerindedir. Gün içinde 09:40-15:00 (6 ders saati ) arası eğitim öğretim gerçekleşmektedir.

Okulumuz bünyesinde 11 sınıf, El Sanatları Teknolojisi: 2 ,Giyim Üretim Teknolojisi: 1,Yiyecek İçecek Hizmetleri :1,Konaklama ve Seyahat Hizmetleri :1, Mobilya İç Mekan Tasarım: 1 olmak üzere 7 atölye mevcuttur.Ayrıca 1 müdür odası,2 müdür yardımcısı odası,1 öğretmenler odası,1 rehberlik odası,1 revir odası,1 memur odası,1 spor odası, 1 müzik sınıfı, 1 resim sınıfı,1 bilgisayar laboratuvarı,1 dinlenme salonu,1 çok amaçlı salon,1 kütüphane,1 sergi salonu,1 yemekhane,1 hizmetli odası mevcuttur.

#### Okul başarılarımız;

- 1-2010-İş OKULLARI ARASI Bowling Turnuvası 4.Şilti
- 2-2010 Kayseri Erciyes üniv.spor yarışmalarından 10 ÖĞRENCİ İLE 15 MADALYA
- 3-2010 yılı 'Ankara METEF' Teşekkür Belgesi
- 4- 2011 Atina Özel Olimpiyatları Dünya Yaz Oyunları,5 ÖĞRENCİ İLE Jimnastikte 3 Altın,5Gümüş,3Bronz olmak üzere toplam:11 madalya...
- 5- 2011-MEB Beyaz Bayrak Ödülü

- 6-2011-Çankaya MEM "Karikatür ve Fotoğraf Yarışması"3.lük ödülü,  
7-2011-2012 Eğit. Öğret. Yılı, TKY EKİP DALI 'Çankaya Yılın Kaliteli Okulu' 1. Şilti ve duvar levhası  
8-2011-Zihin Engelli Çocuklar Resim Yarışması(Türkiye Geneli) Jüri Özel Ödülü 10-2011 yılı 'Ankara METEF' Katılım-teşekkür belgesi,  
9-2012-TKY EKİP dalı 'EĞİTİMDE KALİTE UYGULAMALARI' ödül töreninde Ankara 3.lük şilti ve bayrağı,  
10- 2012 Samsun üniversite özel oyunlarından3 öğrenci ile 5 madalya,  
11-2012-Ankara Tössed jimnastik oyunlarından 4 öğrenci ile, 18 madalya,  
12-Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından 2012 MAYISINDA '30.GENÇLİK HAFTASI' KUTLAMALARINDAN Teşekkür Belgesi,  
13-2011 yılı Özel Olimpiyatlardan 'TEŞEKKÜR' belgesi,  
14- TÖSSED-ÖZEL OLİMPİYATLAR; 18-20 Nisan 2014'de, Pamukkale Üniversitesin'de 3 öğrenciyle, 4 Altın,1 Gümüş ve 1 Bronz olmak üzere Toplamda 6 Madalya  
15- 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı tarafından okulumuza ikinci kez verilen "Beyaz Bayrak" ödülü  
16- Ekim 2016'da Adana Çukurova Üniversitesi'nin düzenlediği Özel Olimpiyat Bölge Oyunları'ndan 8 sporcu ile "Yüzme" ve "Atletizm" alanlarında 5 altın,2 gümüş, 5 bronz madalya,  
17- (25-Nisan 2017)'de;Türkiye Özel Sporcular Spor Eğitim ve Rehabilitasyon Derneği'nin (TÖSSED) hazırladığı, Gazi Üniversitesi Özel Olimpiyatlar Bölge Oyunları'ndan atletizm dalında 11 altın, 5 gümüş, 2 bronz madalya  
18- Okulumuz;Sağlık Bakanlığı/ Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliğinde düzenlenen ilgili kriterler doğrultusunda,2016/2017 eğitim-Öğretim yılı sonu itibarı ile sağlıklı ve temiz okul statüsünü yine korumayı başararak, 3. Kez Beyaz Bayrak ve Beyaz Bayrak Sertifikasını almaya hak kazanmıştır.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:ANKARA		İlçesi: ÇANKAYA			
Adres:	Metin AKKUŞ Mah. İlker cad.785. sok.no:3 İlker/Çankaya	Coğrafi Konum (link)	..... .....		
Telefon Numarası:	(0312) 482 46 85	Faks Numarası:	0312) 482 46 85		
e- Posta Adresi:	cankayaisokulu@gmail.com	Web sayfası adresi:	Cankayaisokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	747227	Öğretim Şekli:	TAM GÜN (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2009		Toplam Çalışan Sayısı			
Öğrenci Sayısı:	Kız	28	Öğretmen Sayısı	Kadın	21
	Erkek	39		Erkek	3
	Toplam	67		Toplam	24
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		10	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		6
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		3	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

**Açıklama [F11]:** Alttaki tablodan alınacaktır.

**Açıklama [F12]:** \*Öğrenci başına gider miktarı: son yılın bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer gelirleri neticesinde elde edilmiş toplam bütçenin toplam öğrenci sayısına bölünmesi ile elde edilecektir.

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	3	5
Sınıf Öğretmeni	1	10	11
Branş Öğretmeni	-	3	3
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel		2	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>22</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri*		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	✓	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha		✓
Derslik Alanları (m2)	1000	Kütüphane	✓	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı		✓
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı	✓	
İdari Odaların Alanı (m2)	88.90	İş Atölyesi	✓	
Öğretmenler Odası (m2)	46,4	Beceri Atölyesi	✓	
Okul Oturum Alanı (m2)	5200	Pansiyon		✓
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3200			
Okul Kapalı Alan (m2)	1700			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	255,3			
Kantin (m2)	yok			
Tuvalet Sayısı	6			
<b>Diğer (.....)</b>				

**Açıklama [F13]:** Veriler varsa kayıt veya planlardan yoksa okul tarafından hesaplanmak yöntemiyle girilecektir.

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	2	5	7	11/B	3	4	7
9/B	4	3	7	11/C	6	1	7
9/C	2	5	7	12/A	-	9	9
10/A	-	6	6	12/B	4	4	8
10/B	4	3	7				
10/C	3	5	8				
11/A	-	6	6				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	31	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	100mb

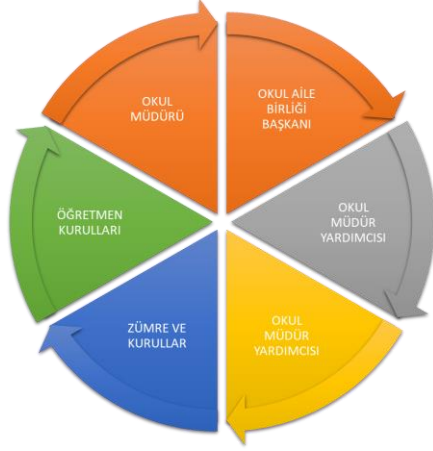
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	311.298.35	311.298.35
2017	283.304.55	283.304.55
2018	282.241.07	282.241.07

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,75	75,00
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,17	83,33
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,50	70,00
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3,75	75,00
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,58	71,67
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	3,75	75,00
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,25	65,00



8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3,92	78,33
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,08	81,67
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,50	90,00
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,17	83,33
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4,08	81,67
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	1,83	36,67
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>3,72</b>	<b>74,36</b>

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzun Özel Eğitim Meslek Okulu olmasından dolayı öğrenci anketi uygulanamamıştır.

## Veli Anketi Sonuçları:

ÇANKAYA ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,83	76,55
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,31	86,21
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,48	89,66
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	4,34	86,90

5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,10	82,07
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,21	84,14
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,43	88,62
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,25	64,91
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,50	90,00
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,34	86,90
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,62	92,41
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	4,09	81,72
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,22	84,48
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>4,21</b>	<b>84,20</b>

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerde başarı göstermeleri.</li><li>• Sosyal, temel yaşam becerilerini geliştirerek, toplum kurallarına uygun davranmaları.</li><li>• Okul kültürünü benimseyerek biz duygusuna sahip olmaları.</li></ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul personelinin gelişime açık olması.</li><li>• Öğretmenlerin alanlarında deneyimli ve yeterli olması.</li><li>• Okul rehberlik biriminin çalışmalarının yeterli olması.</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul Aile Birliğinin maddi ve manevi anlamda okulumuzu destekleyecek güçte olması.</li></ul>

Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atölyelerin iç düzenlemelerinin çalışılan modül sistemine uygun olması.</li><li>• Okul Bahçesinin etkinlikler ve kutlamalarda yeterli alana sahip olması.</li></ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulun, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olması.</li><li>• Okulumuzdaki teknolojik araçların yeterli ve kullanılabilir olması</li></ul>
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yöneticilerin, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmesi.</li><li>• Kurumdaki tüm duyuruların çalışanlara zamanında iletilmesi.</li><li>• Okul idaresinin hizmet içi eğitimlerini desteklemesi.</li></ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yöneticilerin, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşması.</li><li>• Okulda alınan kararlarda, çalışanların görüş ve önerilerinin dikkate alınarak değerlendirilmesi.</li></ul>
vb	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.</li><li>• Okulumuz öğrencilerimizin Bakanlığımız tarafından ücretsiz taşınması</li><li>• Okulumuz öğrencilerine ücretsiz öğle yemeği verilmesi</li><li>• Okulda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmesi.</li></ul>

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Özel eğitim öğrencileri oluşundan dolayı; eğitim ve öğretim süreçlerinde yavaş ilerleme kaydedilmesi.</li></ul>
Çalışanlar	
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sınıf ve okul aile birliği toplantılarına katılımın az olması.</li><li>• Velilerin, öğrencilerin eğitimiyle ilgili okul ile tutarlı işbirliği sağlayamaması.</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>• Derslik ve atölyelerin sayısının yetersiz olması.</li><li>• Kapalı Spor salonumuzun olmaması.</li><li>• Okulumuzun fiziki yapısının özel eğitim öğrencilerine uygun olmaması.(Asansör olmaması)</li></ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>• Özel Eğitimde kullanılan internet ağının sınırlandırılmış olması</li></ul>
<b>Bütçe</b>	
<b>Yönetim Süreçleri</b>	
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Özel eğitim meslek okulu statüsünün açık, anlaşılır ve net ifade edilmemesi.</li></ul>
vb	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerimizin okulumuzda öğretimi yapılan bazı alanlarda staj yapabilmeleri için uygun işletmelerin bulunamaması</li><li>• Öğrencilerimizin staj yapabilecekleri ve iş deneyimi kazanacakları işletmelerin öğrencilerimizi yeterli sayıda kabul etmemesi.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meslek okullarında uygulanan modüler sistemin, Özel Eğitim Meslek okullarında da uygulanıyor olmasından dolayı. Rehberlik Araştırma Merkezi tarafından yönlendirilen öğrencilerin performans düzeyleri okulumuz eğitim-öğretim programlarına genellikle uygun olmaması</li> <li>• Okul dışı gelecek tehditlere karşı güvenlik önlemlerinin yetersiz olması.</li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okulumuz özel eğitim kurumu olduğu için çevre ve kurumlar tarafından öncelikli olarak desteklenmesi</li> <li>• İlimizde birçok üniversitenin olmasından dolayı gerekli bilgi akışının sağlanması</li> </ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yardım ve hibe yapan kuruluşlarla iş birliği içinde olmamız</li> </ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Büyük şehirdeki özel ve yerel kamu kuruluşlarının özel eğitim de farkındalıklarının yüksek oluşundan dolayı sergi vb. etkinliklerde maddi manevi destek sağlamaları.</li> </ul>
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

### Tehditler

Politik	
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"><li>Okulun binasının özel eğitim okulu özelliklerine uygun olmaması.</li></ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>Toplumun, engeli olan öğrenciye bakışının olumsuz olması</li><li>Öğrencilerimizin yetersizliklerinden dolayı, kurum ve kuruluşlar tarafından tercih edilmemesi.</li></ul>
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"><li>Özel eğitimle ilgili akademik ve deneysel araştırmalara yönelik mevzuat ve yasaların güncellenmemesi.</li></ul>
Ekolojik	Okulumuzun bulunduğu konumun yapısal olarak dik yokuşlara sahip olmasından dolayı kışın ulaşımda aksamaların yaşanması.

### Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.



<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	<b>Okullaşma Oranı;</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Kayıt bölgesinde yer alan ortaokul seviyesindeki özel eğitim öğrencilerini tespit ederek, eğitim gördükleri okul rehber öğretmenlerine ve öğrenci velilerine okul hakkında bilgi vererek bu öğrencilerin okulumuza kayıtlarını sağlayarak okullaşma oranını artırma.</li></ul>
2	<b>Okula Devam/ Devamsızlık</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Okula kayıtlı öğrencilerin devamlılığını sağlamak için oryantasyon çalışmalarının yapılması.</li><li>Öğrenci devam ve devamsızlığının sınıf öğretmeni ve okul idaresi tarafından takip edilmesi.</li></ul>
3	<b>Hayatboyu Öğrenme;</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Hafta sonu kursları ile mezun öğrencilerimizin eğitim- öğretim hayatının devamlılığını sağlama</li></ul>

## 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	<p>Akademik Başarı;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerimizin sosyal ve toplumsal yaşantılarının buldukları toplumsal süreçte sürdürebilecek hale gelmelerini sağlama.</li><li>• Öğrencilerimize günlük yaşantılarında kullanabilecekleri akademik becerileri kazandırma.</li><li>• Öğrencilerin iş ve meslek çalışmalarında yeterliliklerini arttırma.</li><li>• Öğrencilerimizin özel durumlarının ve gelişimsel özelliklerinin dikkate alınarak aile eğitimlerini verme.</li></ul>
2	<p>Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim ;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerimizin belirli gün ve haftalara katılımlarını arttırma.</li><li>• Öğrencilerimizi performanslarına uygun sosyal ve kültürel faaliyetlere katma.</li><li>• Öğrencilerimizin sportif etkinliklerini yerine getirmeleri için spor etkinliklerini ve spor alanlarını arttırma.</li></ul>
3	<p>İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerimizin meslek edinmelerini sağlamak amacıyla kamu sınavlarına (EKPSS) hazırlama.</li><li>• Plan dönemi sonuna kadar staj yapan öğrencilerimizi arttırma.</li><li>• Atölye ortamlarında kazandırılacak mesleki becerileri ve çalışma davranışlarını arttırma.</li></ul>

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	<b>Kurumsal İletişim;</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Okulda alınan kararlarda, çalışanların görüş ve önerilerinin dikkate alınarak değerlendirilmesi sürecinin sürekliliğini sağlama.</li></ul>
2	<b>Kurumsal Yönetim;</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Plan dönemi sonuna kadar okul idareci, öğretmen, memur ve yardımcı personelimizin kendi alanlarında ve ihtiyaç duyulan alanlarda hizmet içi eğitimden geçirme</li></ul>
3	<b>Bina ve Yerleşke;</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Okulumuzun fiziki yapısının özel eğitim öğrencilerine uygun hale getirilmesi.</li></ul>
4	<b>Donanım;</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Sınıf ve atölyelerimizin, teknolojik, bilişim ve eğitimsel araç ve gereksinimlerini giderme.</li></ul>
5	<b>Temizlik, Hijyen;</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Öğrencilere temizlik ve hijyen alışkanlıklarını kazandırmak için bu konuyla ilgili okul panosu hazırlama ve gerekli yerlere uyarıcı ve hatırlatıcı yazıların asılması</li></ul>
6	<b>İş Güvenliği, Okul Güvenliği;</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Okulumuzun her türlü güvenlik ihtiyacını sağlama.</li></ul>
7	<b>Taşıma ve servis;</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Okul servislerinin eğitim -öğretim saatlerine uygun taşıma yapmasını sağlama</li></ul>

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Hafif düzeyde zihinsel yetersizliği olan 27 yaşından gün almamış bireylerin, eğitsel, sosyal,temel yaşam becerilerini geliştirmek ve topluma uyumlarını sağlamak, iş ve mesleğe yönelik bilgi ve beceriler kazandırmak.

### **VİZYONUMUZ**

İş ve meslek alanlarında hayata hazırlayarak,mezunlarını işe yerleştirme ayrıcalığına sahip,başarılı çalışmalarla fark yaratan bir özel eğitim okulu olmak.

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

#### **Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlıyız**

1. Ben değil, biz duygusuna sahibiz
2. Güler yüzlü, hoşgörülü ve sabırlıyız
3. Okul-öğrenci ve aile işbirliği içerisindeyiz
4. Üretkeniz ve çalışkanız
5. Erişilebilir ve ulaşılabiliriz.

## **BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

### **TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1:** Eğitimin engellenemeyeceği, eğitimde feda edilecek ferdin olmadığı bir çağda özel eğitime ihtiyaç duyan lise seviyesindeki öğrencilerimizin okullaşma oranını arttırmak , okula kayıtlı öğrencilerin devamlılığını , mezun öğrencilerin de eğitimlerinin sürekliliğini sağlamak.

**Stratejik Hedef 1.1** Kayıt bölgesinde yer alan ortaokul seviyesindeki özel eğitim öğrencilerini tespit ederek, eğitim gördükleri okul rehber öğretmenlerine ve öğrenci velilerine okul hakkında bilgi vererek bu öğrencilerin okulumuza kayıtlarını sağlayarak okullaşma oranını arttırma.

**Stratejik Hedef 1.2** Okula kayıtlı öğrencilerin devamlılığını sağlamak için oryantasyon çalışmalarının yapılması.

**Stratejik Hedef 1.3** Öğrenci devam ve devamsızlığının sınıf öğretmeni ve okul idaresi tarafından takip edilmesi.

**Stratejik Hedef 1.4** Hafta sonu kursları ile mezun öğrencilerimizin eğitim- öğretim hayatının devamlılığını sağlama

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki ortaokul seviyesindeki özel eğitim öğrencilerinden okula kayıt yaptırılanların oranı (%)	70	75	80	85	90	95
PG.1.2.a.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların devamlılığı sağlanan öğrenci oranı(%)	85	87	90	93	96	100
PG.1.3.a.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)						
PG.1.4.a.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%)	75	80	85	90	95	100
PG.1.4.b.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı)	35	40	45	60	65	75

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan özel eğitim öğrencilerinin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan özel eğitim öğrencilerinin eğitim gördükleri okullardaki rehber öğretmenlerine ve öğrenci velilerine okul hakkında bilgi verilecektir.	Gizem YALÇIN Rehberlik Servisi	01 Nisan-30 Mayıs
1.2.1	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon çalışmaları yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Eğitim- öğretim yılı
1.3.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Aslı Berna KIŞLAK Müdür Yardımcısı	Eğitim- öğretim yılı
1.3.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Gizem YALÇIN Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.4.1	Hafta sonu kursları açılacaktır.	Aytekin ERKEK Müdür Yardımcısı	Eylül-Ekim



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerimizin sosyal ve toplumsal yaşantılarını buldukları toplumsal süreçte sürdürebilecek hale gelmelerini sağlamak. Okulumuzun mesleki ve özel eğitime dönük bir yapıda olması nedeni ile öğrencilerimizin iş yaşamı ve çalışma koşullarına uygun niteliklerde ve donanımda olmalarını sağlamak, iş başında, yaparak ve yaşayarak öğrenmelerini sağlamak. Okulumuzda öğrencilerimizin performanslarına uygun sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerçekleştirerek; kendilerine güven kazanmalarını, toplumda var olmalarını, ilgi ve yeteneklerini fark etmelerini, estetik duygularını geliştirmelerini sağlamak. Öğrencilerimizin özel durumlarının ve gelişimsel özelliklerinin dikkate alınarak aile eğitimleri vermek ve öğrencilerin gelişim süreçlerinde etkin olmalarına yardımcı olmak. Öğrencilerimize EKPSS (Engelli Kamu Personeli Seçme Sınavı)'na hazırlayıcı çalışmaların yapılmasını sağlamak.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrencilerimize günlük yaşantılarında kullanabilecekleri akademik becerileri kazandırma.

*Stratejik Hedef 2.2.* Öğrencilerin iş ve meslek çalışmalarında yeterliliklerini arttırma.

*Stratejik Hedef 2.3.* Öğrencilerimizin özel durumlarının ve gelişimsel özelliklerinin dikkate alınarak aile eğitimlerini verme.

*Stratejik Hedef 2.4.* Öğrencilerimizin belirli gün ve haftalara katılımlarını arttırma.

*Stratejik Hedef 2.5.* Öğrencilerimizi performanslarına uygun sosyal ve kültürel faaliyetlere katma.

*Stratejik Hedef 2.6.* Öğrencilerimizin sportif etkinliklerini yerine getirmeleri için spor etkinliklerini ve spor alanlarını arttırma.

*Stratejik Hedef 2.7.* Öğrencilerimizin meslek edinmelerini sağlamak amacıyla kamu sınavlarına (EKPSS) hazırlama.

*Stratejik Hedef 2.8.* Plan dönemi sonuna kadar staj yapan öğrencilerimizi arttırma.

*Stratejik Hedef 2.9.* Atölye ortamlarında kazandırılacak mesleki becerileri ve çalışma davranışlarını arttırma.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Okuma yazma bilen öğrenci oranı	%40	%50	%60	%70	%90	%100
PG.2.1.b	Temel matematiksel becerilere sahip öğrenci oranı	%27	%40	%60	%65	%80	%100
PG.2.2.a.	İş ve çalışma prensiplerini kazanan öğrenci oranı	%40	%60	%70	%80	%90	%100
PG.2.3.a	Aile eğitimi alan veli oranı	%32	%40	%60	%70	%85	%100
PG.2.4.a	Belirli gün ve haftalarla ilgili görsel ve işitsel etkinliklere katılan öğrenci oranı	%60	%80	%85	%90	%95	%100
PG.2.5.a	Yapılan sosyal ve kültürel faaliyet oranı	%80	%82	%85	%90	%95	%100
PG.2.5.b	Açılan sergi oranı	%70	%75	%80	%85	%95	%100
PG.2.6.a	Sportif etkinliklere katılan öğrenci oranı	%45	%50	%60	%70	%90	%100
PG.2.6.b	Spor müsabakalarına katılan öğrenci oranı	%55	%65	%70	%80	%90	%100
PG.2.7.a	EKPSS sınavlarına girip başarılı olan öğrencilerin oranı	%5	%7	%10	%15	%17	%20
PG.2.8.a	İşletmelerde Staj alan öğrenci oranı	%8	%10	%13	%15	%20	%25
PG.2.9.a	Mesleki çalışmalarda gerekli yeterliliklere sahip olan öğrenci oranı	%40	%50	%55	%70	%90	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Kütüphanenin kullanımını arttırma çalışmaları yapılacaktır.	Özel Eğitim Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı
2.1.2	Kitap okuma alışkanlıklarını kazandırmak için çalışmalar yapılacaktır.	Özel Eğitim Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı
2.1.3	Öğrencilerin farklı kaynaklardan becerilerini geliştirecek takviyeler yapılacaktır.	Özel Eğitim Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı
2.2.1	Staja yerleştirilen öğrencilerin işverenlerine öğrenci özellikleri ve mesleki yeterlilikleri hakkında eğitim verilecek	-Koordinatör öğretmenleri -Gizem YALÇIN Rehberlik servisi	Eylül -Ekim -Kasım
2.3.1	Aile eğitimleri yapılacaktır.	Gizem YALÇIN Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim yılı
2.4.1	Mevzuata göre yıl içerisinde yapılması gereken etkinlik, tören ve anma programlarının belirtilen gün ve haftalarda yapılması sağlanacaktır.	Aytekin ERKEK Müdür Yardımcısı	Eğitim-öğretim yılı
2.5.1	Öğrencilerin performanslarına uygun sosyal, kültürel organizasyonlar yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı
2.5.2	Öğrencilerin yaptıkları ürünlerden oluşan sergi ve kermes yapılacaktır.	Meslek ve branş öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı
2.6.1	Öğrencilerin spor müsabakalarına katılması sağlanacaktır.	Derya ÖZTÜRK KURUMLU Beden Eğitimi Öğrt.	Eğitim-öğretim yılı
2.6.2	TÖSSED ( Türkiye Özel Sporcular Spor Eğitim ve Rehabilitasyon Derneği) ile çalışmalar planlanacaktır.	Derya ÖZTÜRK KURUMLU Beden Eğitimi Öğrt.	Eğitim-öğretim yılı
2.7.1	11. ve 12. Sınıf öğrencilerine EK PSS' ye yönelik deneme sınavları yapılacaktır.	Özel Eğitim Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.8.1.	Staj yapılacak yerler bulunacaktır.	Koordinatör öğretmenleri	1Eylül - 1 Temmuz
2.9.1	Mesleki yeterliliklerine uygun işyerlerine ziyaretler yapılacaktır.	Koordinatör öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Amaç 3:

Değişen ve küreselleşen günümüz koşullarında yönetimin ve öğretmenlerimizin gerekli donanımlarını arttırmak, geniş görüşlülük sahibi yapmak ve eğitim öğretim süreçlerine etkin katılımlarını arttırmak için gerekli eğitim ve öğrenme süreçlerinin kazandırılmasını sağlamak. Okulun diğer personellerinin de eğitim öğretim süreçlerinde destek hizmeti olarak kendileri geliştirmelerine olanak tanımak. Öğrencilerimizin okulumuzdan mezun olduklarında iş istihdamlarını desteklemek için sektörel ihtiyaca göre atölye ve bölümleri revize etmek.*Stratejik Hedef 3.1.* Okulda alınan kararlarda, çalışanların görüş ve önerilerinin dikkate alınarak değerlendirilmesi sürecinin sürekliliğini sağlama

*Stratejik Hedef 3.2.* Plan dönemi sonuna kadar okul idareci, öğretmen, memur ve yardımcı personelimizin kendi alanlarında ve ihtiyaç duyulan alanlarda hizmet içi eğitimden geçirme

*Stratejik Hedef 3.3.* Okulumuzun fiziki yapısının özel eğitim öğrencilerine uygun hale getirilmesi.

*Stratejik Hedef 3.4.* Sınıf ve atölyelerimizin, teknolojik, bilişim ve eğitimsel araç ve gereksinimlerini giderme.

*Stratejik Hedef 3.5.* Öğrencilere temizlik ve hijyen alışkanlıklarını kazandırmak için bu konuyla ilgili okul panosu hazırlama ve gerekli yerlere uyarıcı ve hatırlatıcı yazıların asılması

*Stratejik Hedef 3.6.* Okulumuzun her türlü güvenlik ihtiyacını sağlama.

*Stratejik Hedef 3.7.* Okul servislerinin eğitim -öğretim saatlerine uygun taşıma yapmasını sağlama

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulda alınan kararlarda, çalışanların görüş ve önerilerinin dikkate alınarak değerlendirilmesi sürecinin süreklilik oranı	%80	%82.5	%85	%87	%89	%90
PG.3.2.b	Hizmet içi eğitimden geçen öğretmen oranı	%80	%81	%83	%85	%90	%100
PG.3.3.a	Okulun fiziki yapısının özel eğitim öğrencilerine uygun hale getirilmesi oranı	%70	%75	%80	%85	%90	%100
PG.3.4.a	Sınıf ve atölyelerdeki araç-gereç ihtiyacının karşılanma oranı	%80	%85	%87	%90	%95	%100
PG.3.4.b	Sınıflardaki bilişim teknoloji araçlarının temin edilme oranı	%70	%80	%85	%90	%95	%100
PG.3.5.a	Öğrencilerin temizlik ve hijyen alışkanlıklarını kazanma oranı	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG.3.6.a	Okulun güvenlik ihtiyacını sağlama oranı	%70	%80	%85	%90	%95	%100
PG.3.7.a	Okul servislerinin eğitim -öğretim saatlerine uygun getirme oranı	%40	%50	%60	%70	%75	%80

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Öğretmenlerin, eğitim-öğretim, sınıf yönetimi, iletişim ve çalışma ikliminin güçlendirilmesi çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim-öğretim yılı
3.2.1	Öğretmenler için hizmetiçi eğitimler yapılacaktır.	Okul idaresi	Seminer dönemleri
3.3.1	Okula asansör yapılacaktır.	ÖMER CEYLAN Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
3.4.1	Sınıf ve atölyelerin araç-gereç ihtiyaçları giderilecektir.	Ömer CEYLAN Müdür Yardımcısı	Eğitim-öğretim yılı
3.4.2	Sınıf ve atölyelerdeki bilişim teknolojileri arttırılacaktır.	Ömer CEYLAN Müdür Yardımcısı	Eğitim-öğretim yılı
3.5.1	Temizlik ve hijyen ile ilgili okul panosu hazırlanacak ve gerekli yerlere uyarıcı ve hatırlatıcı yazılar asılacak	Tüm Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı
3.6.1	Öğretmenlerin güvenlik arttırıcı dönemsel eğitimler almaları sağlanacaktır .	Okul idaresi	Eğitim-öğretim yılı
3.7.1	Okul servislerinin geliş- gidiş saatleri takip edilecek	-Okul idaresi -Tüm Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe		16.500	17.500	18.500	20.000	22.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	17.500	19.000	21.000	22.500	24.000	104.000
<b>TOPLAM</b>						



## **VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**